



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI**

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS

INFANTIL “A”

34º ROTEIRO

(25/10À29/10)



PROFESSORA: ELIZABETE

2021



BOM DIA!!!! ESTAMOS INICIANDO O 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES. REALIZEM AS ATIVIDADES E DIVIRTAM-SE JUNTO COM SEUS PEQUENOS E PEQUENAS...

BOA SEMANA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações. ✓ ESPAÇO. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE. <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO



	<p>PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <p>✓ LANÇAR OBJETOS (BOLA) ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO OS BEBÊS COM CAIXAS DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, DESAFIANDO OS PEQUENOS AO MOVIMENTO ENTRE OS OBSTÁCULOS, PERCEBENDO COM O CORPO AS DIFERENTES TEXTURAS.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, INICIAREMOS O CALENDÁRIO VERBALIZANDO A DATA DO DIA, CANTANDO A CANÇÃO “A JANELINHA ABRE”, LEVANDO-OS ATÉ O SOLÁRIO PARA APRECIÇÃO DO TEMPO AO AR LIVRE.</p> <p>➤ NESSE MESMO ESPAÇO, ENTREGAREMOS GIZÃO DE QUADRO PARA QUE NOSSOS PEQUENOS BRINQUEM DE DESENHAR PELO CHÃO E PAREDES DO SOLÁRIO, FAVORECENDO A EXPRESSIVIDADE.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, VAMOS SENTAR DE FRENTE COM O BEBÊ E CONVIDÁ-LO PARA BRINCAR DE LANÇAMENTO DE BOLA, INSTIGANDO O PEQUENO(A)AO RECEBER A BOLA, LANÇÁ-LA DE VOLTA A PROFESSORA. (ATIVIDADE PROPOSTA TAMBÉM REMOTAMENTE)</p>





ROLÂNDIA



- PARA FINALIZAR AS ATIVIDADE FAREMOS A **HORA DO CONTO** COM A HISTÓRIA “LÁ VAI CHAPEUZINHO”. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 26 DE OUTUBRO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! COM AS ATIVIDADES DE HOJE A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA... ENTÃO BORA COMEÇAR AS ATIVIDADES!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS:

- ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- ✓ LINGUAGEM SONORA.
- ✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.



ROLÂNDIA

	<p>✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PAINÉLAS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS, EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <p>✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <p>✓ REALIZAR PINTURA COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM CESTO DO TESOURO CONTENDO CHAPÉUS, BONÉS, CHOCALHOS, ÓCULOS, ESCOVA DE CABELO, PAINÉLAS, ESPONJA DE BANHO, CHOCALHOS, ETC. FAVORECENDO A EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS EM SITUAÇÃO DE INTERAÇÃO.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, APRESENTAREMOS O CALENDÁRIO ATRAVÉS DA JANELINHA DO TEMPO, SEGUIDO DE UM MOMENTO MUSICAL COM A CANÇÃO “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”, EXPERIENCIANDO SONS COM O CORPO ATRAVÉS DA IMITAÇÃO DOS GESTOS REALIZADOS PELA PROFESSORA: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, RIR, GRITAR, ETC.</p> <p>➤ APÓS O MOMENTO MUSICAL, NOS DIRECIONAREMOS AO</p>



ROLÂNDIA

PÁTIO, ONDE TREINAREMOS O EQUILÍBRIO DOS NOSSOS PEQUENOS ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA: PEGAREMOS **SAQUINHOS COM TERRA** E DAREMOS NAS MÃOS DOS BEBÊS PARA QUE ANDEM SEGURANDO OS SAQUINHOS. LOGO, AUMENTAREMOS O DESAFIO COLOCANDO OS SAQUINHOS NA CABEÇA DOS BEBÊS, DESAFIANDO-OS AO EQUILÍBRIO. (É CLARO QUE NOSSOS PEQUENOS AINDA NÃO POSSUEM O EQUILÍBRIO E COORDENAÇÃO PARA MANTÊ-LOS ESTÁTICOS, MAS COM CERTEZA A DIVERSÃO ESTARÁ GARANTIDA A CADA QUEDA DO SAQUINHO AO CHÃO!!!!)

- PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO, FAREMOS UMA **MISTURA DE TERRA E COLA** E REALIZAREMOS JUNTO COM NOSSOS PEQUENOS PINTURAS SOBRE A IMAGEM IMPRESSA. (ATIVIDADE REMOTA)



- AO RETORNO PARA A SALA DE AULA ACONCHEGAREMOS OS BEBÊS PARA APRECIAREM A HISTÓRIA “A MINHOCA E O LEÃO”: <https://www.youtube.com/watch?v=76CRgxKK8TU>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE PINTURA DE TERRA.

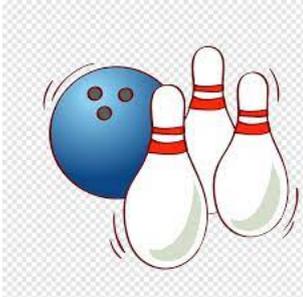


DATA: 27 DE OUTUBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA...**PRONTOS PARA A AULA?????**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.✓ LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.✓ CORPO: POSSIBILIDADE E LIMITE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras. (EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR. <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">✓ APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.



	<p>✓ IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIA.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <p>✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.</p>
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>➤ RECEBEREMOS OS BEBÊS COM TIRAS DE FITAS ADESIVAS PRESAS AO CHÃO PARA OS BEBÊS DESCOLAREM, DESENVOLVENDO A MOTRICIDADE FINA.</p>  <p>➤ NA SEQUÊNCIA, VERBALIZAREMOS A DATA DO DIA E APRESENTAREMOS A HISTÓRIA EM LIVRO “QUE QUINTAL!”, ONDE TRABALHAREMOS A LEITURA EM RIMA, REPRODUZINDO OS SONS DOS ANIMAIS OBSERVADOS NAS IMAGENS.</p> <p>➤ SEGUIDO DA HISTÓRIA, BRINCAREMOS COM OS SONS DOS ANIMAIS ATRAVÉS DE UM MOMENTO MUSICAL COM FANTOCHES SONOROS. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK https://www.youtube.com/watch?v=bxgfBJvlf94 OU ACOMPANHAR O VÍDEO DA PROFESSORA POSTADO NO GRUPO DA SALA.</p> <p>➤ APÓS O MOMENTO MUSICAL NOS DIRECIONAREMOS ATÉ O PÁTIO PARA BRINCAR DE “BOLICHE” COM OS PERSONAGENS MÚSICAIS FIXADOS EM PINOS DE GARRAFA PET, ENSINANDO OS BEBÊS A ROLAREM A BOLA NA TENTATIVA DE DERRUBAR OS PINOS.</p>  <p>✓ DEPOIS, APRESENTAREMOS AOS NOSSOS PEQUENOS UM</p>



ROLÂNDIA

	<p>TÚNEL MINHOÇÃO COLORIDO, INSTIGANDO-OS A EXPLORAÇÃO LIVRE DO ESPAÇO ATRAVÉS DO DESLOCAMENTO.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 28 DE OUTUBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p>BOM DIA!!!! A AULA DE HOJE ESTÁ CHEIA DE DESAFIOS PARA NOSSOS PEQUENOS E PEQUENAS....</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MATERIAIS GRÁFICOS E TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS. ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF07) CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES (LIVRO, REVISTA, GIBI, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLET, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR LIVROS, GIBIS, JORNAIS, CARTAZES, REVISTAS E



	<p>OUTROS.</p> <p>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p> <p>✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(E01E002) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <p>✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ INICIAREMOS A AULA COM LIVROS DE BANHO INDIVIDUAIS PARA OS BEBÊS MANIPULAREM. APÓS EXPLORAÇÃO, A PROFESSORA APRESENTARÁ UM DOS LIVROS E CONTARÁ A HISTÓRIA “ESTRELA- AMIGUINHOS DO MAR”, CHAMANDO A ATENÇÃO DOS BEBÊS PARA AS IMAGENS ILUSTRADAS.</p> <p>✓ POSTERIORMENTE SERÁ REALIZADO O CALENDÁRIO COM VERBALIZAÇÃO DO DIA E A CHAMADINHA MUSICAL COM A CANÇÃO “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, ENFATIZANDO O NOME DOS BEBÊS ENQUANTO CANTAMOS E O CHAMAMOS PARA SE POSICIONAR E <u>PASSEAR SOBRE UM LENÇOL</u> PUXADO PELA</p>



ROLÂNDIA

	<p>PROFESSORA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DEPOIS DOS BEBÊS SEREM DESLOCADOS PELA PROFESSORA, TRABALHAREMOS O DESLOCAMENTO DOS OBJETOS CONVIDANDO NOSSOS PEQUENOS (AS) PARA <u>PUXAR BRINQUEDOS SOBRE O LENÇOL</u>, IMITANDO A AÇÃO DA PROFESSORA. (ATIVIDADE REMOTA) ✓ APÓS A DINÂMICA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, ONDE NOSSOS PEQUENOS ENCONTRARÃO PEÇAS GIGANTES PARA ENCAIXE E DESENCAIXE JUNTO AS PROFESSORAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



DATA: 29 DE OUTUBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE VAMOS INCENTIVAR E ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL DE UMA FORMA NATURAL E DIVERTIDA...

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO</p>



ROLÂNDIA

	<p>MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.✓ USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM CONES DE LINHA PARA EXPLORAÇÃO. APÓS A RECEPÇÃO BRINCAREMOS COM A CANÇÃO “ESSE CONE VAI VIRAR”, TRANSFORMANDO O CONE EM VÁRIOS ELEMENTOS QUE SE PEDE NA BRINCADEIRA MUSICAL: https://www.youtube.com/watch?v=Y7X2JU45NU&t=16➤ NA SEQUÊNCIA, APRECIAREMOS O TEMPO ATRAVÉS DA JANELA DE VIDRO E ESTIMULAREMOS A LINGUAGEM ORAL DOS BEBÊS APRESENTANDO-LHES UMA CAIXA SURPRESA COM OBJETOS DO CONHECIMENTO DELES (CHUPETA, MAMADEIRA, BRINQUEDOS DIVERSOS), ONDE CADA BEBÊ ENCAIXARÁ SUA MÃO ADENTRO DA CAIXA E ATRAVÉS DE ESTÍMULOS DA PROFESSORA NOMEARÁ (A SUA MANEIRA) O OBJETO OBTIDO. (REMOTAMENTE SERÁ PROPOSTO AS FAMÍLIAS CONFECIONAREM UMA CAIXA SURPRESA COM MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA, SELECIONAR ALGUNS OBJETOS E BRINQUEDOS E REALIZAR A DINÂMICA COM OS BEBÊS)



ROLÂNDIA



- APÓS A DINÂMICA, LEVAREMOS OS PEQUENOS (AS) ATÉ O PÁTIO PARA A DINÂMICA “**CORRIDA DOS BEBÊS**, ONDE POSICIONAREMOS OS BEBÊS DE UM LADO DO PÁTIO E BRINQUEDOS QUE LHEM CHAMEM A ATENÇÃO DO LADO OPOSTO, ESTIMULANDO NOSSOS PEQUENOS A SE DESLOCAREM PARA CHEGAR AOS BRINQUEDOS E EXPLORÁ-LOS. VENCE O BEBÊ QUE CHEGAR PRIMEIRO.
- DEPOIS NOS DIRECIONAREMOS A BIBLIOTECA, ONDE REALIZAREMOS A **HORA DO CONTO** “OS TRÊS PORQUINHOS”. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK E APRECIAR A HISTÓRIA:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ&t=4s>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ROLÂNDIA

ALUNO (A): _____ DATA: 26/10/2021

CONFECCIONE UM SAQUINHO COM TERRA/AREIA E BRINQUE EQUILIBRANDO O SAQUINHO NA CABEÇA DO BEBÊ. APÓS A BRINCADEIRA, FAÇA UMA MISTURA DE TERRA E COLA E AJUDE SEU PEQUENO (A) REALIZAR PINTURA SOBRE A IMAGEM ABAIXO:





APÓS ACOMPANHAR O VÍDEO MUSICAL DA PROFESSORA, RECORTE OS PERSONAGENS, COLE-OS EM GARRAFAS PET E BRINQUE DE BOLICHE, ENSINANDO O BEBÊ ROLAR A BOLA PARA DERRUBAR OS PINOS.

